

# 第6学年「総合的な学習の時間」シラバス

6年生ではこんな学習をします



## 総合的な学習とは

自ら課題を見つけ、学び、考え主体的に判断しよりよく問題を解決する資質や能力を育てます。  
 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的創造的に取り組む態度を育て自己の生き方を考えることができるようにします。  
 国際理解、情報、環境・福祉、健康などの横断的、総合的な課題、児童の興味・関心に基づく課題、地域や牛田小学校の実態に応じた学習活動を行います。

## 育てたい力

**課題を発見する力**  
 課題追究に対する見通しを持ち、自分の課題を見つける。

**計画を立てる力**  
 課題追究に対する見通しと方法を持ち、計画を立てる。



**取り組み、実行する力**  
 多様な追究方法を考え、状況に応じて適切な方法を選んで課題に取り組む。

**結果をまとめて表現する力**  
 学習したことを目的や意図に応じて効果的にまとめ、表現する。

**仲間とかかわる力**  
 友だちとのかかわり合いの中で、自分の考えを広めたり深めたりする。

**自己評価する力**  
 めあてにそって学習を振り返る。

## 年間の学習計画

	重点学習	教科の発展	情報・その他
前期	<p><b>日本や外国を学び自分を深めよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国際社会「日本」の現状</li> <li>これから求められる人</li> </ul> <p><b>わたしたちの国わたしたちの町</b></p> <p>&lt;今に伝わる伝統文化&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝統文化とは何か</li> <li>どんな伝統文化があるのか</li> </ul> <p>・茶道 ・日本舞踊 ・三味線                  ・華道 ・日本料理 ・剣道                  ・書道 ・日本家屋 ・南京玉すだれ</p> <p>&lt;伝統文化を体験しよう&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝統文化に宿る日本の心</li> <li>文化を伝える人々</li> <li>伝統文化の内容</li> </ul> <p>&lt;伝統文化を発表しよう&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動したことを発表しよう</li> <li>活動を振り返ろう(自己評価)</li> </ul>	<p>社会</p> <p>「米づくりのむらから古墳のくにへ」</p> <p>国語</p> <p>「伝え合おうわたしの意見」</p>  <p>図工</p> <p>「絵巻物をつくろう」</p> <p>国語</p> <p>「ヒロシマのうた」</p> 	<p>時間割を作ろう</p> <p>国際理解学習</p> <p>「英語活動」</p> <p>インターネットを活用しよう</p> <p>最高学年として1年生をむかえて</p> <p>歯の健康指導</p> <p>児童集会に向けて</p> <p>修学旅行へ向けて</p> <p>被爆体験を聞く</p> <p>平和集会へ向けて</p> <p>写真画像を使おう</p> <p>発表名人を使おう</p>
後期	<p><b>世界とつながる牛田</b></p> <p>&lt;外国の文化を調べよう&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の伝統文化について学習したことを生かす</li> <li>文化の背景をさぐる</li> </ul> <p>・衣 ・宗教 ・踊り                  ・食 ・言語 ・祭り                  ・住 ・音楽 ・武道</p> <p>&lt;外国の人と交流しよう&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調べたことを発表しよう</li> <li>活動を振り返ろう(自己評価)</li> </ul> <p><b>伝えよう 感謝の気持ち</b></p> <p>&lt;世界にむけて発信しよう&gt;</p> <p>・衣 ・学校 ・地域                  ・食 ・遊び ・祭り                  ・住 ・音楽 ・武道</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>私たちにできる国際貢献</li> </ul> <p><b>みんなのよさも自分のよさも                  見つけられる人に</b></p>	<p>国語</p> <p>「ニュース番組をつくろう」</p> <p>理科</p> <p>「大地をさぐる」</p> <p>社会</p> <p>「わたしたちの生活と政治」</p> <p>国語</p> <p>「百年前の未来予測」</p> <p>社会</p> <p>「世界の中の日本」</p> <p>理科</p> <p>「自然とともに生きる」</p> <p>国語</p> <p>「未来へのメッセージを書こう」</p>	<p>薬物乱用防止教室</p> <p>給食について</p> <p>たばこの害について</p> <p>デジカメを使って</p> <p>インターネットを活用しよう</p> <p>租税教室</p> <p>カードや年賀状を工夫して作ろう</p> <p>障害者理解学習</p> <p>情報モラルについて考えよう</p> <p>卒業コンサートを開こう</p> <p>6年間の想いを集めよう</p>